**臺北市民族實驗國中109學年度 學校日家長意見彙整**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家長意見 | 學校回應 | 備註 |
| 1. 請問學校是否可以提供英語免修？  | 每學期會公告本校縮短修業年限實施計畫，可上網參閱本校網頁的「行政公告」或洽詢特教組(分機215)。 | 教務處 |
| 2. 學校有游泳池，但為何沒有將游泳放入體育課程、社團活動、或課後選修，這麼好的資源希望學校能讓孩子們有多一點的使用機會(6位家長反映)。 | 過去每學期都會規畫水上課程與競賽、社團或課後選修，然今年因疫情關係，教育部屢獲學生及家長陳情反映有關疫情升溫，上游泳課程及體育課程之安全疑義，綜合考量健體領域教師將本學期仍暫緩延期。感謝家長的建議與回饋，健體領域近期將召開會議討論游泳課防疫因應措施，評估本學期增加1-2週游泳防溺課程，並於下學期安排4-5週游泳課程。 |
| 3.學校因為有體育班，所以在體育館的使用和運動師資的分配上，好像對一般生較不足，幾乎所有的社團活動或課後選修都不能使用到體育館，畢竟民族是實驗中學，且一般生又是多數，理應公平運用學校各種資源，讓課程更多元，而非因體育班少數學生，而壓縮大家某些場館使用的時間。 | 本校體育教師因兼授專訓課程，因此在社團或選課課程時間無法支援教學，加上目前學校工程尚未完工，故可運用之運動場所較嫌不足。體育班培養體育專長人才，故有其長期固定訓練時間與場所之需，祈請家長見諒。目前學校也在積極向上級爭取增建風雨操場，讓學生在下雨時也能有充分的運動空間。 |
| 4.孩子反映八年級公民老師上課狀況不佳，上課邏輯性似乎有點問題，重複或跳過，孩子說聽不懂老師要表達的重點。希望教務處能多留意該位教師之教學品質，看要如何協助該名教師改進，並讓孩子有機會表達對老師授課的意見，謝謝。 | 該師為本學期新任兼課教師，該師為北市國中退休正式教師。然對於本校文化與教學要求尚在適應中，目前協請同領域老師擔任該師教學輔導教師，協助老師老師適應環境並觀察上課表現，提供老師調整教學之建議，本校將持續觀察該師後續表現而提供更適當協助。  |
| 4.由於統一説明的場地較為悶熱，懇請校方及簡報老師可以先預演，可縮短簡報時間，感謝！辛苦您們了！ | 關於說明會的表現方式與場地安排，學校將會進行轉型檢討，期望下學年度能夠以更符合實驗教育創新精神展現本校特色。 |
| 5.在班上等待老師的時間太長(課程計畫說明) | 感謝家長的回饋，同樣會檢討教師說明需求再重新調整跑班時間安排。 |
| 6.學校有生態環境教育，是否也能規劃融合在地人文歷史背景使其更瑧完整 | 目前生態課程中兩大主題「蟾蜍好鄰居」與「城南走讀趣」皆有規劃融合在地人文歷史背景。 |
| 7.自主選修應註明-依報名先後順序錄取 | 自主選修選課方式與開課規劃將納入課程討論，期望能更滿足學生的學習需求。 |
| 8.自主選修的4門進階課(進階數學等)，可否開在不同時段，避免有的孩子無法全部選到。 | 自主選修選課方式與開課規劃將納入課程討論，期望能更滿足學生的學習需求。 |
| 1.行政報告時間太長 | 感謝家長的回饋，會檢討行政報告的時間與需求，再重新調整時間安排。 | 學輔處 |
| 2.親師溝通時間希望可以增加 | 感謝家長的回饋，會檢討學校日整體的時間規畫，視需求再重新調整時間安排。 |
| 3.是否還能加入其他的社團 | 學校社團共安排15種，因經費與學生人數有限，今年度已無法加入其他社團。 |
| 4.後續可以整理出家長日Q&A並公告於網路，讓全體家長能更了解學校的政策 | 學校每學期都會整理出家長日Q&A並公告於網路。 |
| 5.學校日可以再提前一至二週，讓家長ㄧ開學較能進入狀況協助孩子 | 目前學校日日期是配合臨近小學，避免同一天。會根據家長今年的回饋，視需求再重新調整未來的時間安排。 |
| 6.校務報告的簡報建議不要出現簡體字 | 感謝家長的回饋，會修正簡報字體。 |
| 7.建議學校續辦校外教學 | 感謝家長的回饋，校外教學目前已在規畫籌備中。 |
| 1學校日可否開放停車 | 學校停車位置設共16個，且為教職員工所租用，已無停車位可供停放。 | 總務處 |
| 2.禮堂的風扇聲音太大，導致老師說話聽得很吃力 | 禮堂尚無冷氣設備，為加強空氣流動，降低溫度，增加風扇措施。下次辦理時，將撤除風扇，以降低噪音干擾。 |
| 3.大禮堂的投影機亮度可以再清楚一點 | 投影機使用過久，功能老化，明亮度降低，將汰舊換新，以提升視覺清晰度。 |
| 4.請學校清洗電風扇 | 將尋找經費，委外清理。 |
| 1.建請成立多元探索及富涵生態人文的特色高中部 | 高中部目前已逐步依學校願景及新課綱規劃當中。 | 研發處 |
|  謝謝校長、各位行政人員、各科老師為孩子和學校的付出，期待孩子在民族紮下穩健的基礎， 走向新的未來。 |